

Mapeo de experiencias de horticultura urbana en la Región de Murcia

A. Esteban, E. Conesa, J.A. Fernández, S. Bañón y J. Ochoa *

Universidad Politécnica de Cartagena, Departamento de Producción Vegetal, Paseo Alfonso XIII 48, 30203 Cartagena. *jesus.ochoa@upct.es.

Resumen

El proyecto HORTIS (Horticulture in Towns for Inclusion and Socialization) es un proyecto Grundtvig del Programa Lifelong Learning que pretende contribuir a la lucha contra la exclusión social, y promover la educación permanente de los adultos a través de la horticultura urbana comunitaria. El objetivo de éste trabajo fue el estudio de las iniciativas de horticultura urbana existentes en la Región de Murcia y sus principales características. Se llevó a cabo una búsqueda de información a escala regional a través de distintos medios. Una vez conocidas las iniciativas se contactó con ellas y se les proporcionó un cuestionario con preguntas referentes a sus características generales, funcionamiento y aspectos agronómicos. En todos los casos estos cuestionarios se completaron directamente a través de una entrevista personal con el coordinador o persona responsable de la iniciativa. En la Región de Murcia los huertos urbanos son escasos y dispersos en el territorio. Se trata principalmente de iniciativas públicas con fines lúdico (huertos de ocio) y educacional (huertos escolares) que, en apariencia, cultivan sobre las bases de la agricultura ecológica. Se observó una escasa relación entre iniciativas por lo que la dimensión comunitaria de iniciativas existentes está aún muy poco desarrollada, siendo el uso individualizado del terreno la forma predominante (parcelas individuales).

Palabras clave: horticultura urbana, agricultura ecológica, social, encuesta.

INTRODUCCION

En el momento actual la Agricultura Urbana (AU) tiene el potencial de llegar a ser un instrumento de mejora ambiental y social, colaborando en la sostenibilidad urbana, la lucha contra el cambio climático, la calidad de vida y la creación de ciudades a escala humana (Morán y Aja 2011). La crisis económica que atraviesa nuestro país en los últimos años ha influido en su crecimiento, ampliando las funciones de la AU como forma de obtener ingresos, o al menos de ser una manera de subsistencia familiar.

La AU se asocia con espacios no demasiado grandes, donde generalmente entran en contacto multitud de actores por lo que no se puede dejar al margen su carácter socializador, comunitario e integrador. La función social del huerto urbano incluye la integración de distintas culturas y razas y el fortalecimiento del sentimiento de pertenencia al lugar (Rodríguez 2013) y a la comunidad.

La Región de Murcia tiene una gran tradición agrícola que aún en la actualidad desempeña un papel muy importante como fuente de producción hortofrutícola. A pesar de la presión urbanística de las décadas recientes, en la Región de Murcia se mezclan campos de cultivo con urbanizaciones turísticas y desarrollos residenciales periurbanos, por lo que resultan abundantes los terrenos con vocación agrícola entre diversas áreas periurbanas.

HORTIS – Horticulture in Towns for Inclusion and Socialization, es un proyecto europeo financiado por el Programa Lifelong Learning, subprograma GRUNDTVIG,

que nace con el objetivo de luchar contra la exclusión social, la pobreza y el desempleo, mediante la promoción del aprendizaje permanente de adultos, a través de las comunidades y la horticultura urbana. Algunas de las actividades específicas de este proyecto tratan de promover las iniciativas de horticultura urbana comunitaria, mediante la creación de una nueva generación de formadores de comunidades de horticultura capaces de crear y desarrollar una comunidad, atrayendo e implicando a la comunidad local, y una serie de materiales educativos que abarcan desde la puesta en marcha de una iniciativa hasta la resolución de conflictos, pasando por los aspectos agronómicos más elementales del manejo del huerto.

El objetivo del presente trabajo se centró en el estudio de las iniciativas de horticultura urbana existentes en la Región de Murcia y sus características más relevantes.

MATERIAL Y MÉTODOS

En una primera fase, el trabajo consistió en la búsqueda de las distintas iniciativas de horticultura urbana en el ámbito territorial de la Región de Murcia.

Para ello, se utilizaron distintos medios tales como internet, listas de contacto, redes sociales, contactos directos, etc., buscando las iniciativas existentes, con especial interés en las localizadas en áreas urbanas, aunque posteriormente se amplió la búsqueda a otros entornos periurbanos y rurales.

Además de la localización, se estableció como criterio de búsqueda la existencia de algún indicio de desarrollo del concepto de espacio social comunitario y diferenciar así los huertos urbanos de otros espacios agrícolas.

Una vez finalizada la búsqueda de iniciativas, se procedió a establecer un primer contacto vía e-mail o vía telefónica, y se concertó una cita con los responsables de cada una de las iniciativas con al finalidad de realizar una entrevista personal a través de un cuestionario.

El cuestionario consistió en 22 preguntas agrupadas en tres bloques. El primer bloque, hacía referencia a la información general de la iniciativa, localización y objetivos. El segundo bloque estaba orientado al funcionamiento y organización de la iniciativa y del huerto, y el tercer bloque contenía preguntas relativas a las características agronómicas del huerto (sistema de cultivo, especies cultivadas, sistema de riego, destino de la producción, etc.).

El cuestionario fue administrado al responsable o coordinador en el propio huerto y por cada iniciativa. La encuesta llevó entre 45 y 60 minutos por persona y huerto.

RESULTADOS Y DISCUSION

Características generales y organizativas

Se identificaron un total de 37 huertos, correspondientes a 19 iniciativas, lo que es indicativo de que algunas de las iniciativas cuentan con más de un huerto. Este fue el caso del programa de Huertos de Ocio del Ayuntamiento de Murcia, que dispone de 10 huertos repartidos por el área metropolitana de la ciudad de Murcia. Del mismo modo, el Programa de Huerto Escolar de la Consejería de Educación, Formación y Empleo presentó 12 huertos en colegios con niveles de infantil y primaria, localizados principalmente en el área metropolitana de Murcia.

La Figura 1 muestra la localización y el conjunto de 37 huertos identificados en el estudio, clasificados según su tipología: huerto educacional, huerto parcelado y huerto terapéutico. El 56'75% de los huertos correspondieron con la tipología de huerto parcelado, seguido de huerto educacional (37'85%) y en menor medida de huerto terapéutico (5'4%). Estos resultados muestran una predominancia en la parcelación de los espacios de cultivo urbanos y la repetición de un modelo de huerto parcelado a semejanza de otros países y de otras regiones del territorio español.

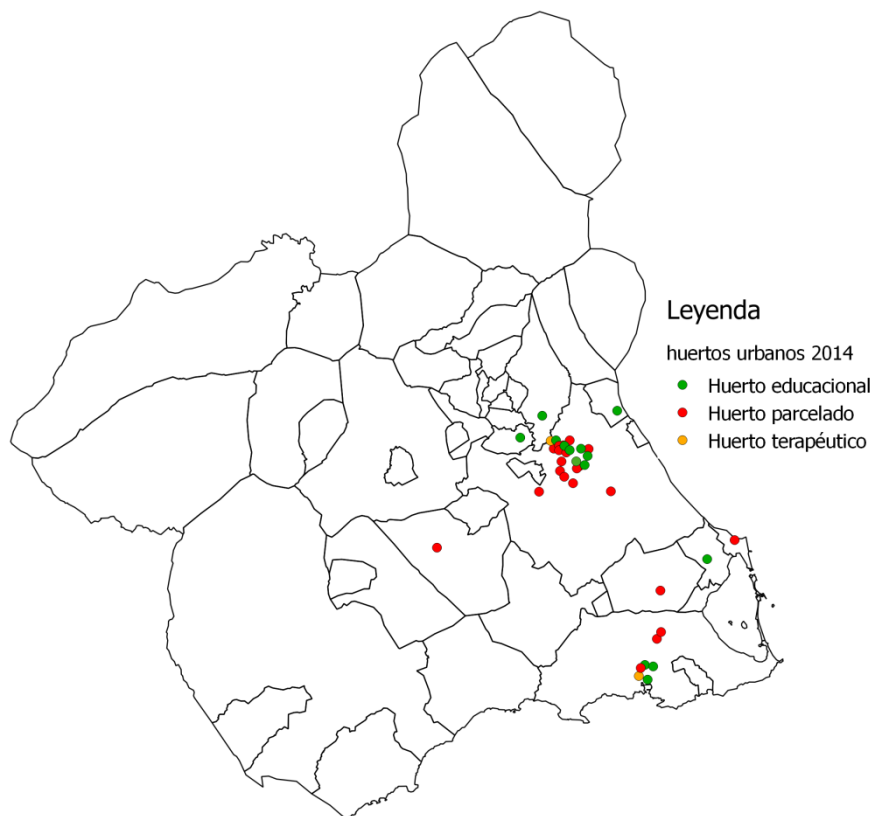


Figura 1. Mapa de huertos urbanos de la Región de Murcia según su tipología.

El huerto parcelado es la forma predominante en el ámbito territorial de la Región de Murcia, principalmente localizada en el área metropolitana de la ciudad de Murcia. Dentro de ésta tipología, destacan por número las iniciativas privadas, que representan un 63'1% del conjunto de iniciativas, mientras que por número de huertos, las iniciativas públicas representan el 67'6% del total de huertos.

Los datos anteriores revelan un importante número de iniciativas privadas, principalmente constituidas por asociaciones y colectivos que disponen de terrenos cedidos o alquilados donde realizan actividades hortícolas, destinando su producción al autoconsumo y en algunos casos a la realización de cestas para la venta entre sus socios, como es el caso de "La Revolica". Esta es su función principal, pero también realizan funciones sociales importantes como actividades de convivencia y formación para colectivos en riesgo de exclusión social. Dentro de éste grupo de iniciativas privadas, también encontramos iniciativas empresariales (jóvenes agricultores) que establecen una interesante oferta de alquiler de huertos al tiempo que ofrecen la idea de promoción de la agroecología. En estos casos, además de la parcela individual adjudicada mediante acuerdo privado, se facilita asesoramiento para el cultivo de hortalizas en sistema de

producción ecológica. Las parcelas tienen unas dimensiones de entre 20 y 60 m². El precio del alquiler varía según el tamaño de la parcela y la iniciativa, pero en general se sitúa alrededor de 1€ por m² y mes. Dependiendo de la iniciativa se pueden llegar a ofrecer más servicios tales como: el riego, la preparación del terreno, el estiércol, etc., e incluso hay alguna que llega a ofrecer aún más facilidades pagando un poco más, como es el caso de "Huertoyou" que ofrece una parcela "todo incluido" con la que sólo tienes que ir a recoger tus verduras en cada momento, sin que tengas que preocuparte de nada más. En las iniciativas constituidas por asociaciones y colectivos, la cuota anual cubre como mínimo el uso del terreno, las herramientas y el asesoramiento. Algunas además organizan cursos de formación y talleres relacionados con el huerto y la agroecología.

De forma minoritaria, 3 de los huertos de iniciativa privada identificados realizan actividades terapéuticas y rehabilitadoras a personas con diversos tipos de discapacidad y en riesgo de exclusión social.

Otras iniciativas destacables, únicas en el ámbito regional, son: "El Huerto de los Niños", huerto de iniciativa privada que realiza actividades educativas dirigidas principalmente a niños de educación infantil y primaria fuera del recinto escolar y un huerto urbano intercultural (Fundación Cepaim), orientado a la integración de diferentes grupos culturales.

Las iniciativas públicas están principalmente representadas por la iniciativa de Huertos de Ocio del Ayuntamiento de Murcia y por el Programa de Huerto Escolar de la Consejería de Educación, Formación y Empleo. La primera, consiste en un conjunto de huertos parcelados ubicados en terrenos de titularidad pública, principalmente espacios libres (parques y jardines), vallados y dotados de tomas de agua. En total, la iniciativa dispone de 10 huertos con un total de 96 parcelas de entre 40 y 100 m² que se adjudican mediante sorteo entre la población solicitante, principalmente constituida por personas jubiladas (75% de las parcelas). En las últimas convocatorias se han admitido solicitudes de personas en paro (14%) y también se han reservado un 11% para asociaciones y colectivos. Los adjudicatarios de los parcelas tienen que abonar una tasa de aprovechamiento del espacio público y el tiempo de la parcela adjudicada es de 2 años prorrogable a un total de 4 años.

Otras iniciativas municipales presentan ligeras diferencias, particularmente en la gestión, la superficie de las parcelas (algo menores) y en el programa de actividades y finalidades que persiguen. Este es el caso de los "Huertos Ecológicos Familiares" del Ayuntamiento de Alhama de Murcia, de iniciativa pública y gestión privada por la Asociación La Almajara de Alhama que desarrolla su actividad en terrenos cedidos por la iglesia y que persigue, entre otros, la dinamización de grupos de consumo y de empleos sostenibles en una economía basada en el ámbito local.

Los huertos del Programa de Huerto Escolar se encuentran localizados dentro del propio colegio. La distribución de estos huertos urbanos es variable según el espacio disponible, viéndose limitado bastante en los colegios más cercanos al centro urbano. Desde el Ayuntamiento se facilitan, a través de un convenio establecido con la empresa Ecoespaña, los servicios de un educador ambiental especializado y los recursos materiales necesarios para el cultivo de hortalizas (Larrosa, 2013). Aunque en la mayoría de las ocasiones estos huertos cuentan con personal externo, en ocasiones algunos de los profesores o personal directivo asumen responsabilidades de gestión y mantenimiento. La forma de financiación es variopinta y, por tanto, se dan formas de

autofinanciación, financiación externa (generalmente el Ayuntamiento) e incluso mixtas.

Fuera del programa anterior, uno de los huertos escolares pioneros en la Región de Murcia y, por tanto, en la utilización de los huertos escolares como herramienta educativa es el huerto escolar del CEIP La Asomada de Cartagena. Su andadura se inició hacia 1985 y ha continuado se actividad hasta la actualidad. Desde el curso 2010/11 coordina un proyecto europeo Comenius, que lleva por título "Our School Garden", junto a ocho centros de diferentes países europeos: Italia, Grecia, Turquía, Suecia, Gran Bretaña, Polonia, Rumania y Bulgaria.

La superficie media de los huertos escolares identificados en el presente estudio osciló entre los 200 y 600 m².

Características agronómicas

Las normas de funcionamiento de los huertos en la Región de Murcia se apoyan principalmente sobre las bases de la agricultura ecológica, la cual, según Bueno (2010), se perfila como la mejor opción de cultivo en estos huertos. Sin embargo, a pesar de que el 100% de las iniciativas encuestadas aseguraron seguir su práctica, la realidad es que aunque se promueve la agricultura ecológica, el control exhaustivo de productos y prácticas de cultivo es complejo, lo que se intenta paliar desde las iniciativas con formación y sensibilización.

Todos los huertos se desarrollaron sobre suelo, ninguno de los huertos planteó sistemas de cultivo sin suelo. El sistema de riego más utilizado fue el riego por goteo con presencia en un 89'5% de los huertos, hecho que constata la integración de éste sistema en el ámbito agrario de la Región, sin embargo en lo que respecta al tipo de agua, el 37'8% de los huertos utilizó agua potable, frente al 35'2% que utilizó agua del Trasvase Tajo Segura y el 27% que utilizaron aguas subterráneas.

En cuanto a los cultivos, en la Tabla 1 se destacan las principales especies cultivadas en los huertos urbanos de la Región de Murcia. De entre todos ellos, la lechuga es una de las especies más abundantemente cultivada durante todo el año. También, patatas, cebollas y ajos están presentes prácticamente durante todo el año. El resto de especies son más estacionales. Por ejemplo, tomate, pimiento y berenjena son especies muy presentes en los huertos durante los meses más cálidos. Es destacable, la abundante presencia de fresas, flores y plantas aromáticas en el 85% de los huertos. Las fresas parecen suplir la falta de especies frutales en el huerto y aparecen cultivadas en el 85% de los huertos, mientras que la abundancia de especies aromáticas y flores estuvo presente en todos los huertos, tanto por su propiedades saludables como formando parte de la práctica integrada de lucha contra insectos.

En cuanto al origen o procedencia de las plantas para el huerto, el 85% afirmó realizar la compra de las plantas (variedades comerciales híbridas) a algún vivero o semillero cercano, frente al 15% que realizan sus propios planteles a partir de semillas de variedades autóctonas procedentes de la Red Murciana de Semillas y otros viveros locales que las producen.

Tabla 1. Principales especies cultivadas según el ciclo productivo y preferencia de cultivo.

Especie	Ciclo de otoño-invierno	Ciclo de primavera-verano	Preferencia de cultivo (%)
Lechuga, escarola, apio, acelgas	x	x	100
Habas, guisantes	x		85
Judías		x	75
Coliflor, brócoli, col	x		90
Tomate, pimiento, berenjena		x	100
Calabacín, calabaza, pepino		x	60
Patata, cebolla, ajo	x	x	100
Fresas	x	x	85
Flores y aromáticas	x	x	100

Finalmente, en cuanto al destino de la producción de los huertos, cabe destacar el autoconsumo en la mayoría de los casos. Algunos de los huertos escolares incorporan las verduras del huerto en el menú escolar, aunque la mayoría lo reparten entre los escolares para que los consuman en sus domicilios. Algunos de los huertos privados gestionados por asociaciones realizan cestas de productos que luego venden entre sus socios.

CONCLUSIONES

Las iniciativas de huerto urbano en la Región de Murcia son escasas a pesar de que algunas de ellas llevan mucho tiempo en funcionamiento, como es el caso del huerto escolar. Mayoritariamente, las iniciativas estudiadas se fundamentan en el uso individualizado del terreno (huertos parcelados), modelo preferente también a escala internacional. Sólo algunos huertos dan sentido comunitario al espacio de cultivo, siendo éste un aspecto muy poco desarrollado aún en la Región de Murcia.

Ninguna de las iniciativas estudiadas contempla la utilización de sistemas de cultivo sin suelo, cultivando todas ellas de forma tradicional. El 89'5% de los huertos utilizaron riego por goteo. La agroecología aparece como una tendencia generalizada en todas las iniciativas aunque en más del 85% de los casos parece de dudosa aplicación. Las especies más cultivadas son lechuga, acelgas, patatas, cebollas, ajos, tomates, pimientos y berenjenas. Sólo el 15% de los huertos utilizaron semillas de variedades locales, frente al 85% que utiliza variedades comerciales procedentes de semilleros y viveros locales. Mayoritariamente, el destino de la producción es para el autoconsumo.

Agradecimientos

Este estudio se ha realizado gracias a la ayuda financiera del proyecto europeo HORTIS: 526476-LLP-1-2012-1-IT-GRUNDTVIG-GMP.

Referencias

- Bueno, M. 2010. Manual práctico del huerto ecológico. 2ª ed. La fertilidad de la tierra Ediciones, Navarra. 312 pp.
- Larrosa, F.J. 2013. Huertos escolares de la Región de Murcia. PFC. Universidad de Murcia.
- Moran N, Aja A. 2011. Historia de los huertos urbanos. De los huertos para pobres a los programas de agricultura urbana ecológica. Universidad Politécnica de Madrid. http://oa.upm.es/12201/1/INVE_MEM_2011_96634.pdf.

Rodríguez M. 2013. Un huerto en el ático. (En línea). (Junio 2013).
<http://www.lavanguardia.com/magazine/20130531/54374942396/huertos-urbanos-extra-medio-ambiente-reportajes-magazine.html>. (Consulta: 20 junio 2013).